

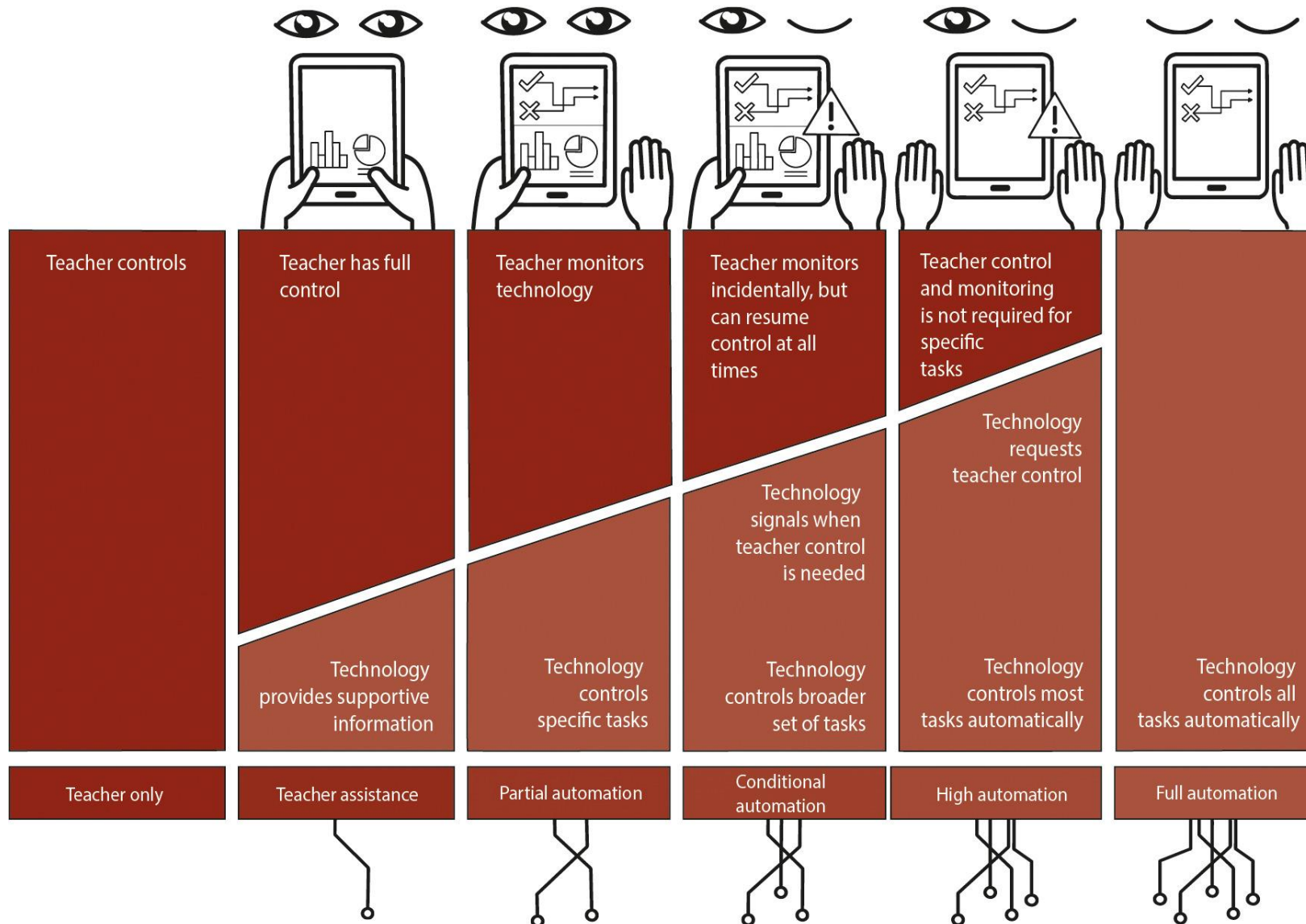
Nutzung von KI bei der Unterrichtsvorbereitung – Wie prompten?

Serviceeinheit Seminar E

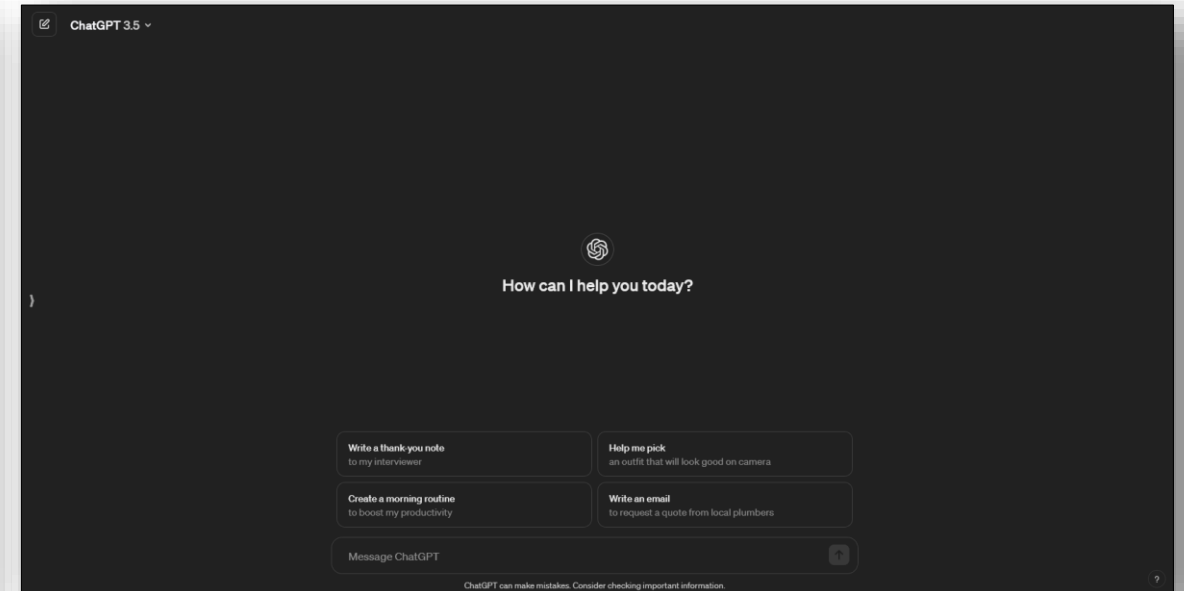
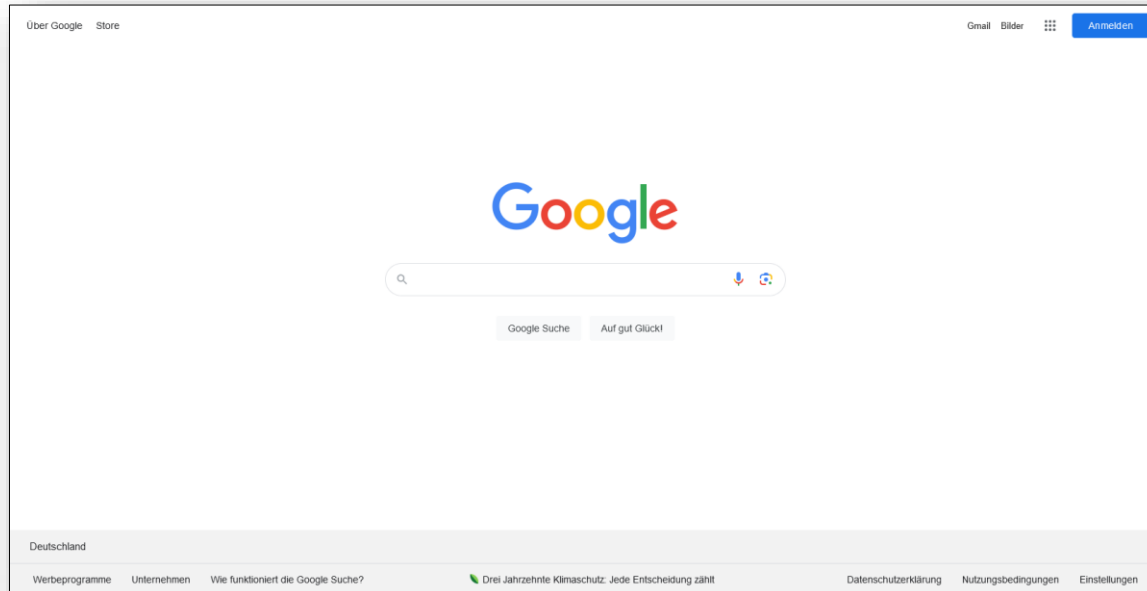
Nürnberg, 08.05.2024

Prof. Dr. Karl Wilbers
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung an der FAU

Grade of KI-Unterstützung in Lehr-/Lernprozessen



Google & ChatGPT: Unterschiede & Gemeinsamkeiten



Prompting für die Unterrichtsvorbereitung (berufliche Schulen)



Verwende Megaprompts

Prompts in mehreren Sinneinheiten, die mit # strukturiert werden



Lege Rolle der KI dar

Weise der KI die Rolle Expert:in, Mentor:in oder der Lernbegleitung bei Deiner Unterrichtsvorbereitung zu



Erläutere den Kontext

Charakterisiere berufsbildenden Unterricht bzw. das Fach oder Lernfeld, z.B. mit Lehrplan, in wenigen Sätzen



Integriere didaktische Modelle

Nimmt im Prompt Bezug auf didaktische Theorien und Modelle, z.B. aus dem Lehrbuch „Wirtschaftsunterricht gestalten“



Biete Beispiele an

Wie soll der Output aus Deiner Sicht aussehen? Führe gute Beispiele an



Spezifiziere den Output

Spezifiziere den Output in Zahlen, lege Sprache, Sprachniveau und Markdown-Format oder alternative Formate fest



Gehe in den Dialog

Gehe ins Gespräch und verbessere das Ergebnis, ergänze sich auf das Ergebnis beziehende Aufgaben

Beispiel: Prompt zu Lernzielen



#Rolle

Du bist ein Experte für die Planung von Unterricht an beruflichen Schulen.

#Kontext

Die Schülerinnen und Schüler beruflicher Schulen sind Jugendliche oder Erwachsene. Berufliche Schulen bereiten auf eine Berufstätigkeit vor und tragen zur Allgemeinbildung bei.

##Format des Outputs

Formuliere 4 bis 6 Lernziele. Erstens sollten Ziele zur Fachkompetenz angeführt werden. Dann soll ein Lernziel die Sozialkompetenz und ein Lernziel die Selbstkompetenz abdecken. Bei der Formulierung der Verben der Lernziele berücksichtige die Taxonomie für Lernziele nach Bloom.

#Beispiele für Lernziele

Formuliere die Lernziele nach folgenden Beispielen

„Die Schülerinnen und Schüler bewerten eine Lösung“.

„Die Schülerinnen und Schüler geben Merkmale wieder“.

Formale Hinweise zum Ergebnis

Verwende eine klare, informative Sprache. Antworte in Deutsch. Verwende das Markdown-Format.

Ergänze den Hinweis: „Dieses Ergebnis der KI soll Deine Kreativität unterstützen, nicht ersetzen. Überprüfe das Ergebnis sorgfältig, überarbeite es und bringe Prüfende nicht in Bedrängnis.“

Dialog

Zuerst fragst Du mich nach einem Thema. Erst wenn ich es eingegeben habe, führe das Gespräch weiter fort.

Kontakt

Prof. Dr. Karl Wilbers

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik und Personalentwicklung
Lange Gasse 20
D – 90403 Nürnberg
+49 -911 -5302 – 95 322
karl.wilbers@fau.de

W-Lehrstuhl:	https://www.wirtschaftspaedagogik.de
W-Persönlich:	https://www.karl-wilbers.de
LinkedIn:	https://www.linkedin.com/in/karlwilbers
Twitter:	https://www.twitter.com/karlwilbers
Instagram:	https://www.instagram.com/wirtschaftspaedagogik/

